

- SCHNIDER, A., Inklusion und PädagogInnenbildung NEU, in: Erziehung & Unterricht, Österreichische Pädagogische Zeitschrift 3-4/2014, S. 211 – 218.
- SCHNIDER, A., Die Begabungen(en) aller im Fokus. Begabungsförderung als Kompetenz aller Beteiligten innerhalb des Entwicklungsprozesses der „Pädagog/innenbildung NEU“ in Österreich, in: news & science, Begabtenförderung und Begabtenforschung 38, Ausgabe 3/2014, S. 51 – 52.
- SCHNIDER, A., PädagogInnenbildung als Prozess NEU denken und entwickeln lernen, in: Braunsteiner, M-L./ SCHNIDER, A./ Zahalka, U. (Hrsg.), Grundlagen und Materialien zur Erstellung von Curricula, PädagogInnenbildung Band 1, Graz 2014, 11 – 16.
- SCHNIDER, A., Der steirische Bildungsplan im Kontext bundesweiter Schulentwicklungen, in: Land Steiermark – A6 Bildung und Gesellschaft; FA Gesellschaft und Diversität/ Referat Jugend (Hrsg.), jugendarbeit: kontext schule. Versuch einer interdisziplinären Auseinandersetzung, Graz 2014, 137 – 150.
- SCHNIDER, A., Paradigmenwechsel in der österreichischen Pädagoginnen- und Pädagogenbildung, in: Hörmann, O./ Heihs, I. (Hg.), Primarstufe – Zukunft gestalten, wien 2015, S. 93 – 102.
- SCHNIDER, A., Wesensmerkmale des Entwicklungsprozesses der neuen Pädagog_innenbildung in Österreich. in: Zeitschrift für Hochschulrecht, Hochschulmanagement und Hochschulpolitik: zfhr (erscheint im April 2017)
- SCHNIDER, A., Spiritualität und ihre Bedeutung für die Lebensberatung. Ein Essay in 7 Perspektiven zum Thema „... ut sit mens sana in corpore sano.“, Wien 2017.