

STUDIENPLAN FÜR DAS DIPLOMSTUDIUM KATHOLISCHE THEOLOGIE

Teil A – Allgemeines.....	2
§ 1 Zielsetzung des Studiums	2
§ 2 Zulassungsvoraussetzungen.....	2
§ 3 Allgemeine Normen: Art, Dauer und Gliederung des Studiums	2
§ 4 Übersicht und CP-Tafel	3
Teil B – 1. Studienabschnitt.....	4
§ 5 Einführungsmodul (15 CP)	4
§ 6 Fächermodul Grundkurse (106 CP)	4
§ 7 Fächermodul Vertiefung I (35 CP).....	6
§ 8 Thematisches Modul I (9 CP): Wirtschaft – Ethik – Gesellschaft („WiEGe“)	8
§ 9 Thematisches Modul II (9 CP): Kunst als Ort religiöser, philosophischer und weltanschaulicher Kommunikation.....	8
§ 10 Wahlmodul I (6 CP)	9
Teil C – 2. Studienabschnitt.....	9
§ 11 Fächermodul Vertiefung II (66 CP).....	9
§ 12 Thematisches Modul III (9 CP): Säkularisierung als philosophische und theologische Herausforderung für Kirche und Christentum.....	10
§ 13 Wahlmodul II (9 CP)	11
§ 14 Diplommodul (11 CP).....	11
§ 15 Diplomarbeit (25 CP).....	12
Teil D – Sonstige Bestimmungen	14
§ 16 Absolvierung von Seminaren	14
§ 17 Modul „Qualifikation für den Religionsunterricht an Pflichtschulen im Rahmen des Diplomstudiums der Katholischen Theologie“.....	14
§ 18 Akademischer Grad.....	14
§ 19 Erweiterungsstudium.....	15
§ 20 In-Kraft-Treten	15
Zur Genese des Studienplans für das Diplomstudium Kath. Theologie.....	Fehler!
Textmarke nicht definiert.	

Teil A – Allgemeines

§ 1 Zielsetzung des Studiums

Das Diplomstudium der Katholischen Theologie dient der umfassenden philosophischen und theologischen Bildung. Es leistet die wissenschaftliche Berufsvorbildung von Theologinnen und Theologen, die sich auf Leben und Tätigkeit als Priester, Diakon, Pastoralassistent / Pastoralassistentin oder in anderen kirchlichen Diensten vorbereiten. Darüber hinaus gehören zu den Zielen des Studiums auch die Hinführung zur wissenschaftlichen Tätigkeit in der theologischen Forschung und Lehre und die Befähigung zu Tätigkeiten in verschiedenen nichtkirchlichen Berufsfeldern, die eine vertiefte philosophisch-theologische und human- und religionswissenschaftliche Bildung erfordern.

Diese Ziele werden erreicht durch eine umfassende Wahrnehmung und Reflexion christlicher Identität hinsichtlich ihrer biblischen Grundlagen, ihrer inhaltlichen Entfaltung und hinsichtlich der Grundvollzüge kirchlichen Lebens und Tuns, jeweils im Horizont der geistigen, sozialen, kulturellen und religiösen Rahmenbedingungen in Geschichte und Gegenwart.

Im pluralistischen Umfeld heutiger Gesellschaft sollen die Absolventen / Absolventinnen dieses Studiums fähig sein, kompetente Auskunft über die christliche Identität zu geben und sie dialogfähig zu vertreten.

§ 2 Zulassungsvoraussetzungen

(1) Es gelten die allgemeinen Zulassungsvoraussetzungen gem. § 28 Statut der KTU Linz.

(2) Für die Zulassung zum Diplomstudium der Katholischen Theologie sind ausreichende Kenntnisse der lateinischen und griechischen Sprache als Nachweis der besonderen Universitätsreife erforderlich. Dies gilt unabhängig davon, über welchen Titel der Studienwerber / die Studienwerberin die allgemeine Universitätsreife nachweist.

(3) Liegen diese Kenntnisse ausweislich eines Reifeprüfungszeugnisses oder sonstiger anerkannter Zeugnisse oder Diplome nicht vor, so kann die Studienzulassung zum Studium der Katholischen Theologie nur erfolgen unter Vorschreibung von Ergänzungsprüfungen aus den betreffenden Sprachen, die bis zum Abschluss des ersten Studienabschnittes positiv absolviert werden müssen.

(4) Zur Vorbereitung auf diese Ergänzungsprüfungen werden an der KTU Linz folgende Lehrveranstaltungen angeboten: Latinum; Graecum, jeweils in einem Ausmaß, das 12 CP äquivalent ist.

§ 3 Allgemeine Normen: Art, Dauer und Gliederung des Studiums

(1) Das Studium der Katholischen Theologie ist ein Diplomstudium.

Studienplan Diplomstudium Kath. Theologie

- (2) Es hat eine Mindeststudiendauer von 10 Semestern und einen Gesamtumfang von 300 CP.
- (3) Das Studium schließt mit seinem Abschluss den ersten Zyklus gemäß Art. 72 lit. a Sap.Chr. i.V.m. Art. 51 Ziff. 1 Ord.Sap.Chr. ein.
- (4) Das Studium gliedert sich in zwei Studienabschnitte.
- (5) Der erste Studienabschnitt umfasst 180 CP; die Mindeststudienzeit beträgt 6 Semester. Der positive Abschluss des ersten Studienabschnitts wird nach erfolgreicher Absolvierung aller vorgesehenen Lehrveranstaltungen durch die Ausstellung des I. Diplomprüfungszeugnisses dokumentiert.
- (6) Der zweite Studienabschnitt umfasst 120 CP; die Mindeststudienzeit beträgt 4 Semester. Der positive Abschluss des zweiten Studienabschnitts wird nach erfolgreicher Absolvierung aller vorgesehenen Lehrveranstaltungen, der positiven Beurteilung (Approbation) der eingereichten Diplomarbeit und der erfolgreichen Absolvierung der kommissionellen Abschlussprüfung durch die Ausstellung des II. Diplomprüfungszeugnisses dokumentiert.
- (7) Als erstes Semester des zweiten Studienabschnittes ist jenes zu zählen, das auf die Ausstellung des I. Diplomprüfungszeugnisses folgt. Dieses ist die Voraussetzung für die Zulassung zu Lehrveranstaltungsprüfungen und für die Teilnahme an Lehrveranstaltungen mit prüfungsimmanentem Charakter (insbes. Seminaren) des zweiten Studienabschnittes. In besonders begründeten Fällen kann aber der Studiendekan / die Studiendekanin auf schriftlichen Antrag solche Zulassungen schon vor Ausstellung des I. Diplomprüfungszeugnisses aussprechen.

§ 4 Übersicht und CP-Tafel

(1) Das Diplomstudium der Katholischen Theologie behandelt die klassischen Fächer der Theologie in der folgenden Weise:

Fächermodul Grundkurse	(1. Studienabschnitt)	106 CP
Fächermodul Vertiefung I	(1. Studienabschnitt)	35 CP
Fächermodul Vertiefung II	(2. Studienabschnitt)	66 CP

Die Anteile der Fächer verteilen sich dabei wie folgt (alle Werte in CP):

	Grundkurse	Vertiefung I	Vertiefung II	Gesamt
Philosophie	20	7	9	36
Religionswissenschaft	3	-	2	5
Biblische Fächer	22	8	18	48
Kirchengeschichte	8	2	4	14
Patrologie	3	-	2	5
Theologie der Spiritualität	3	-	-	3
Fundamentaltheologie	4	2	3	9
Dogmatische Theologie (inkl. ökumen. Theol.)	13	6	10	29
Moraltheologie	8	3	3	14
Pastoraltheologie	6	2	3	11
Homiletik	-	-	3	3
Liturgiewissenschaft u. Sakramententheologie	7	3	4	14
Kirchenrecht	3	2	5	10
Katechetik / Religionspädagogik	3	-	-	3
Christliche Gesellschaftslehre	3	-	-	3

(2) Daneben sind folgende Studienerfordernisse zu absolvieren:

Studienplan Diplomstudium Kath. Theologie

Inhaltlich definierte Module

Einführungsmodul	(1. Studienabschnitt)	15 CP
Thematisches Modul I	(1. Studienabschnitt)	9 CP
Thematisches Modul II	(1. Studienabschnitt)	9 CP
Thematisches Modul III	(2. Studienabschnitt)	9 CP

Die thematischen Module sind fächerübergreifend konzipiert und dienen der Einübung einer interdisziplinären Betrachtungsweise von in den Fächermodulen erarbeiteten Kenntnissen und Einsichten. Für alle drei thematischen Module gilt: Nach Vorlage der zugehörigen Lehrveranstaltungsprüfungszeugnisse ist jeweils in einer eigenen Synthese-Prüfung beim Modulkordinator / bei der Modulkordinatorin der fächerübergreifende Ertrag sicherzustellen. Erst danach ist das Modul in der Prüfungsevidenz als positiv absolviert einzutragen.

Module zur individuellen Schwerpunktsetzung

Wahlmodul I	(1. Studienabschnitt)	6 CP
Wahlmodul II	(2. Studienabschnitt)	9 CP
Diplommodul	(2. Studienabschnitt)	11 CP

<i>Diplomarbeit</i>	(2. Studienabschnitt)	25 CP
---------------------	-----------------------	-------

Teil B – 1. Studienabschnitt

§ 5 Einführungsmodul (15 CP)

Das Einführungsmodul besteht aus folgenden positiv zu absolvierenden Lehrveranstaltungen:

AG Theologie studieren (3 CP)

im Verlauf der ersten zwei Studiensemester zu absolvieren

Drei Proseminare aus den Fächern des Theologiestudiums (9 CP)

Im Verlauf der ersten vier Studiensemester sind drei Proseminare aus den unterschiedlichen Fächergruppen (Philosophische Fächer; Biblische Fächer; Historische Fächer; Systematisch-theologische Fächer; Praktisch-theologische Fächer) zu absolvieren. Keine der fünf Fächergruppen darf zweimal gewählt werden. Ein Proseminar aus den biblischen Fächern muss gewählt werden.

Hebraicum / Grundkurs (3 CP)

Ein auf diesen Grundkurs aufbauender Fortsetzungskurs (3 CP) ist unter den Modulen für die individuelle Schwerpunktsetzung anrechenbar.

§ 6 Fächermodul Grundkurse (106 CP)

In den Grundkursen wird eine umfassende Einführung in die Fächer und Themen der Theologie hinsichtlich ihrer Inhalte, Methoden und Entwicklung vermittelt. Die folgenden Lehrveranstaltungen sind im Verlauf des ersten Studienabschnittes zu absolvieren. Allfällige Bindungen an oder Sperrungen für die ersten zwei Studiensemester bzw. Bindungen an die vorhergehende Absolvierung anderer Lehrveranstaltungen sind einzeln ausgewiesen.

(1) Philosophische Fächer (20 CP) und Religionswissenschaft (3 CP)

Einführung in die Philosophie

Studienplan Diplomstudium Kath. Theologie

VL Einführung in die Philosophie (2 CP)
im Verlauf der ersten zwei Studiensemester zu absolvieren

Geschichte der Philosophie

VL Philosophiegeschichte Antike und Mittelalter (3 CP)

VL Philosophiegeschichte Neuzeit und Moderne (3 CP)

Metaphysik und Philosophische Theologie

VL Metaphysik und Philos. Theologie I: Grundlagen (3 CP)

Anthropologie

VL Anthropologie I: Grundlagen (3 CP)

Ethik

VL Allgemeine Ethik (3 CP)

Logik und Erkenntnistheorie

VL Logik und Erkenntnistheorie (3 CP)

Religionswissenschaft

VL Einführung in die Religionswissenschaft: Weltreligionen (3 CP)

(2) Biblische Fächer (22 CP)

Einführung Altes Testament

VL Pentateuch und Geschichtsbücher (3 CP)

VL Propheten und Prophetenbücher (3 CP)

VL Schriften der Weisheit Israels (3 CP)

VL Geschichte und Religion Israels (2 CP)

Einführung Neues Testament

VL Synoptische Evangelien und Apostelgeschichte (3 CP)

VL Apostolische Briefliteratur (3 CP)

VL Johanneische Schriften (2 CP)

VL Jesus von Nazaret: Wirken und Botschaft (3 CP)

(3) Historische Fächer: Kirchengeschichte (8 CP) – Patrologie (3 CP)

Einführung Kirchengeschichte

VL Allgemeine Kirchengeschichte I (3 CP)

VL Allgemeine Kirchengeschichte II (3 CP)

VL Regionale Kirchengeschichte im Überblick (2 CP)

Patrologie

VL Einführung in Schriften und Theologie der Kirchenväter (3 CP)

gesperrt für die ersten zwei Studiensemester, Latein- und Griechischkenntnisse vorausgesetzt

(4) Systematisch-theologische Fächer: Theologie der Spiritualität (3 CP) – Fundamentaltheologie (4 CP) – Dogmatische Theologie (13 CP) – Moraltheologie (8 CP)

Theologie der Spiritualität

VL Theologie des Gebets (2 CP)

im Verlauf der ersten zwei Studiensemester zu absolvieren

SV Theologie der Spiritualität: Ausgewählte Themen (1 CP)

Fundamentaltheologie

VL Fundamentaltheologie I: Religion (1 CP)

VL Fundamentaltheologie II: Offenbarung (2 CP)

VL Fundamentaltheologie III: Kirche (1 CP)

Fundamentaltheologie I, II und III für die ersten zwei Studiensemester gesperrt

Studienplan Diplomstudium Kath. Theologie

Dogmatische Theologie (inkl. Ökumenische Theologie)

VL Grundlegende Inhalte des christlichen Glaubens (2 CP)
im Verlauf der ersten zwei Studiensemester zu absolvieren

VL Credo I: Gott und Schöpfung (3 CP)

VL Credo II: Christus und Erlösung (3 CP)

VL Credo III: Eschatologie und Kirche (3 CP)

VL Grundlagen Ökumenischer Theologie (2 CP)

Credo I, II, III und Grundlagen Ökumen. Theologie für die ersten zwei Studiensemester gesperrt

Moraltheologie

VL Allgemeine Moraltheologie I: Normen und die Autonomie des sittlichen Subjekts (5 CP) ¹

VL Spezielle Moraltheologie I, II oder III:

I. Schöpfungsethik (3 CP) *oder* II. Sexualethik (3 CP) *oder* III. Bioethik (3 CP)

Allgemeine Moralth. I und Spezielle Moralth. für die ersten zwei Studiensemester gesperrt. – Von den drei Traktaten Spezielle Moralth. ist einer im Rahmen dieses Moduls zu absolvieren. Siehe auch die entsprechenden Bestimmungen für Spezielle Moralth. im Fächermodul Vertiefung II.

(5) *Praktisch-theologische Fächer: Pastoraltheologie (6 CP) – Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie (7 CP) – Kirchenrecht (3 CP) – Christliche Gesellschaftslehre (3 CP) – Katechetik / Religionspädagogik (3 CP)*

Pastoraltheologie

VL Grundfragen der Pastoraltheologie (2 CP)

VL Pastoral der Lebensübergänge (2 CP)
für die ersten zwei Studiensemester gesperrt

VL Gemeindepastoral I: Grundlagen (2 CP)

Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie

VL Einführung in die Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie (3 CP)

VL Sakramententheologie I: Die Feier der Eucharistie (4 CP) ²

Kirchenrecht

VL Kirchenrecht I:

Theologische Grundlagen. Überblick Verfassungs- und Sakramentenrecht (3 CP)
für die ersten zwei Studiensemester gesperrt

Christliche Gesellschaftslehre

VL Gesellschaftliche Wirklichkeit und christliche Botschaft (3 CP)

Katechetik / Religionspädagogik

VL Theologie der Glaubenserschließung (3 CP)

§ 7 Fächermodul Vertiefung I (35 CP)

Neben den Grundkursen ist bereits im ersten Studienabschnitt des Diplomstudiums der Katholischen Theologie dieses Modul zur Vertiefung und Verbreiterung der Kenntnisse aus den philosophischen und theologischen Fächern zu absolvieren. Allfällige Bindungen an oder Sperrungen für die ersten zwei Studiensemester bzw. Bindungen an die vorhergehende Absolvierung anderer Lehrveranstaltungen sind einzeln ausgewiesen.

(1) *Philosophische Fächer (7 CP)*

Hermeneutik und Sprachphilosophie

¹ Die Vorlesung umfasst ca. 42 Lehreinheiten gem. StPO § 5 Abs. 3 lit. a, zweiter Absatz.

² Die Vorlesung umfasst ca. 42 Lehreinheiten gem. StPO § 5 Abs. 3 lit. a, zweiter Absatz.

Studienplan Diplomstudium Kath. Theologie

VL Hermeneutik und Sprachphilosophie (3 CP)

Anthropologie

VL Anthropologie II: Ausgewählte Probleme (3 CP)

Projektarbeit

PA Projektarbeit (1CP)

im Zusammenhang mit einer der Vorlesungen des Fächermoduls Grundkurse;
für das erste Studiensemester gesperrt

(2) Biblische Fächer (8 CP)

VL Erweiterung Johanneische Schriften (1 CP)

SV Exemplarische Exegesen AT (3 CP)

für die ersten zwei Studiensemester gesperrt, Hebräischkenntnisse vorausgesetzt

SV Exemplarische Exegesen NT (3 CP)

für die ersten zwei Studiensemester gesperrt, Griechischkenntnisse vorausgesetzt

SV Thematische Vertiefung aus den biblischen Einleitungswissenschaften (1 CP)

(3) Historische Fächer: Kirchengeschichte (2 CP)

SV Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte (2 CP)

für die ersten zwei Studiensemester gesperrt

(4) Systematisch-theologische Fächer: Fundamentaltheologie (2 CP) – Dogmatische Theologie (6 CP) – Moraltheologie (3 CP)

Fundamentaltheologie

VL Dialog der Religionen / Theologie der Religionen (2 CP)

Dogmatische Theologie

VL Geschichte und Paradigmen theologischen Denkens (4 CP)³

für die ersten zwei Studiensemester gesperrt

VL Grammatik theologischer Rede (2 CP)

für die ersten zwei Studiensemester gesperrt

Moraltheologie

VL Allgemeine Moraltheologie II: Methodenlehre, Schuld und Vergebung (3 CP)

für die ersten zwei Studiensemester gesperrt

(5) Praktisch-theologische Fächer: Pastoraltheologie (2 CP) – Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie (3 CP) – Kirchenrecht (2 CP)

Pastoraltheologie

VL Gemeindepastoral II: Konkretionen (2 CP)

kann nicht vor Gemeindepastoral I absolviert werden

Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie

VL Sakramententheologie III: Ausgewählte sakramentliche Feiern (3 CP)

kann nicht vor Einführung in die Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie absolviert werden

Kirchenrecht

VL Kirchenrecht II: Vertiefung Verfassungsrecht und Allgemeine Normen (2 CP)

kann nicht vor Kirchenrecht I absolviert werden

³ Die Vorlesung umfasst ca. 28 Lehreinheiten gem. StPO § 5 Abs. 3 lit. a, dritter Absatz.

**§ 8 Thematisches Modul I (9 CP):
Wirtschaft – Ethik – Gesellschaft („WiEGe“)**

Aufbauend auf die Studieninhalte des Fachs Christliche Gesellschaftslehre werden in diesem Modul die Phänomene der wirtschaftlichen Liberalisierung, Globalisierung, gesellschaftlichen Pluralisierung und Segmentierung als mehrdeutige „Zeichen der Zeit“ und als wesentliche Kontexte theologischer und ethischer Diskurse wahrgenommen. Die Durchführung erfolgt mittels interdisziplinärer Reflexion in der Perspektive verschiedener theologisch-ethischer und sozial- und wirtschaftswissenschaftlicher Fächer. Ziele des Moduls sind die Vermittlung von Grundkenntnissen über die gegenwärtigen sozio-ökonomischen Verhältnisse, die Einübung in den Dialog über Probleme der heutigen globalisierten Welt und zu deren Mitgestaltung und Weiterentwicklung sowie die Kenntnis von Kriterien für verantwortliches Handeln von ChristInnen in der modernen Gesellschaft.

AG Einführung in den Zusammenhang

Wirtschaft – Ethik – Gesellschaft aus theologischer Perspektive (1 CP)

VL Christliche Sozial- und Wirtschaftsethik (3 CP)

SV/AG „Maximilian Aichern-Vorlesung“ (2 CP)

SV/SE/AG/UE/PK Lehrveranstaltungen aus dem WiEGe-Angebot nach Wahl (3 CP)

Die Lehrveranstaltungen sind ab dem dritten Studiensemester absolvierbar. Ausgenommen davon sind die AG Einführung und die VL Christliche Sozial- und Wirtschaftsethik, die bei gegebener Zustimmung der Lehrveranstaltungsleitung auch schon vorher absolvierbar sind.

**§ 9 Thematisches Modul II (9 CP):
Kunst als Ort religiöser, philosophischer und weltanschaulicher
Kommunikation**

Kunst als eine der ursprünglichsten Äußerungen menschlicher Kultur steht immer in einem Verhältnis zur gesellschaftlichen Situation und zum religiösen Denken und Tun von Menschen. Kunst ist Sprachmittel von Religion und ist gleichzeitig oft provozierende Herausforderung für Religion. – In diesem Modul sollen die Studierenden in den interdisziplinären Diskurs von Kunstwissenschaft, (Kunst)Philosophie und Theologie eingeführt werden: Erste, grundlegende Kompetenzen der Kunstwahrnehmung werden erarbeitet. Philosophische Reflexion auf das Schaffen und Wahrnehmen von Kunst überhaupt und theologische Reflexion auf das spannungsreiche Verhältnis von Kunst und christlicher Religion soll angestoßen werden. Exemplarische Einzelthemen, insbes. aus der jüdisch-christlichen Ikonographie und deren Wirkungsgeschichten, konkretisieren die Beschäftigung, die die Studierenden insgesamt befähigen soll, in den Diskurs Kunst – Theologie/Philosophie einzutreten.

AG Methodische Zugänge zur Kunstwahrnehmung (2 CP)

SV Philosophische Aspekte: Ästhetik (3 CP)

SV Kunst in Religion / Religion in Kunst (1 CP)

SV/SE/AG/UE Konkretionen: Einzelthemen aus dem Feld des Moduls (3 CP)

Die Lehrveranstaltungen sind ab dem dritten Studiensemester absolvierbar. Ausgenommen davon ist die AG „Methodische Zugänge“, die bei gegebener Zustimmung der Lehrveranstaltungsleitung auch schon vorher absolvierbar ist. Die Lehrveranstaltungen „Konkretionen“ setzen jedenfalls die absolvierte AG „Methodische Zugänge“ voraus.

§ 10 Wahlmodul I (6 CP)

Dieses Modul dient der individuellen Vertiefung und Schwerpunktsetzung: Im Verlauf des ersten Studienabschnittes sind in freier Auswahl des / der Studierenden aus dem dafür gekennzeichneten Angebot der KTU Linz weitere Lehrveranstaltungen im Ausmaß von mindestens 6 CP mit positivem Leistungsnachweis zu absolvieren.

Teil C – 2. Studienabschnitt

§ 11 Fächermodul Vertiefung II (66 CP)

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls führen die Fächereinführungen der Grundkurse auf einem höheren Niveau fort und verbreitern und vertiefen dadurch die Kenntnisse und Einsichten der Studierenden.

(1) Philosophische Fächer (9 CP) und Religionswissenschaft (2 CP)

Philosophie der Gegenwart

VL Philosophie der Gegenwart (3 CP)

Metaphysik und Philosophische Theologie

VL Metaphysik und Philos. Theologie II: Ausgewählte Probleme (3 CP)

Sozialphilosophie

VL Sozialphilosophie (3 CP)

Religionswissenschaft

SV Ausgewählte Themen der Religionswissenschaft (2 CP)

(2) Biblische Fächer (18 CP)

Biblische Theologie

VL Biblische Theologie des AT (3 CP)

VL Biblische Theologie des NT (3 CP)

SV/SE Ausgewählte Themen der biblischen Theol. in testamentsübergreifender Perspektive (3 CP)

Biblische Exegese

SV Exemplarische Exegesen AT (3 CP)

SV Exemplarische Exegesen NT (3 CP)

Kunde des Judentums

VL Das Judentum und seine Religion in Geschichte und Gegenwart (3 CP)

(3) Historische Fächer: Kirchengeschichte (4 CP) und Patrologie (2 CP)

Kirchengeschichte

SV Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte (2 CP)

SV Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte (2 CP)

Patrologie

SV/AG/UE Ausgewählte Texte und Themen der patristischen Literatur (2 CP)

(4) Systematisch-theologische Fächer: Fundamentaltheologie (3 CP) – Dogmatische Theologie (10 CP) – Moraltheologie (3 CP)

Fundamentaltheologie

SV/SE Ausgewählte Fragen der Fundamentaltheologie (3 CP)

Dogmatische Theologie (inkl. ökumenische Theologie)

VL Vertiefung Gotteslehre, Schöpfungslehre und theologische Anthropologie (3 CP)

VL Vertiefung Christologie, Soteriologie und Gnadenlehre (3 CP)

VL/SV/SE Vertiefung in weiteren dogmatischen Bereichen
(bes. Mariologie, ökumenische Theologie) (4 CP)

Moraltheologie

VL Spezielle Moraltheologie I, II oder III:

I. Schöpfungsethik (3 CP) *oder* II. Sexualethik (3 CP) *oder* III. Bioethik (3 CP)

Von den drei Traktaten der Speziellen Moralth. ist einer, der nicht schon als Teil des Fächermoduls Grundkurse absolviert wurde, im Rahmen dieses Moduls zu absolvieren.

(5) Praktisch-theologische Fächer: Pastoraltheologie (3 CP) – Homiletik (3 CP) – Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie (4 CP) – Kirchenrecht (5 CP)

Pastoraltheologie

VL/SV/SE/AG Spezialfragen der Pastoraltheologie (3 CP)

Homiletik

VL Einführung in die Homiletik (2 CP)

PK Homiletisches Praktikum (1 CP)

kann frühestens im gleichen Semester wie Einführung Homiletik absolviert werden

Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie

VL Sakramententheologie II: Theologie der Sakramente und Sakramentalien (3 CP)

SV/AG/UE Ausgewählte Fragen aus Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie (1 CP)

Kirchenrecht

VL Kirchenrecht III: Vertiefung Sakramentenrecht (3 CP)

SV/AG/UE Kirchenrecht IV: Ausgewählte Themen des Kirchenrechts,
bes. aus Ordensrecht, Strafrecht und Prozessrecht (2 CP)

**§ 12 Thematisches Modul III (9 CP):
Säkularisierung als philosophische und theologische
Herausforderung für Kirche und Christentum**

„Säkularisierung“ gilt als eines der wichtigsten und umstrittensten Deutungsschemata, um Entwicklungen der jüngeren westlichen Religionsgeschichte zu fassen: Ausdifferenzierung sozialer Teilsysteme aus einer umfassenden religiösen Wirklichkeitsdeutung, Trennung von Kirche und Staat, Bedeutungsverlust religiöser Werte. Angesichts von gesellschaftlichen Phänomenen wie Individualisierung, Privatisierung und „Rückkehr der Religion“ scheint Säkularisierung aber nicht das Ende, sondern eine Transformation von Religion anzuzeigen. – Das interdisziplinäre Modul vermittelt eine vertiefte Wahrnehmung dieses Phänomenbündels und führt in dessen religionsphilosophische Interpretation ein. In theologischer Perspektive wird es als Herausforderung zur vertieften Selbstreflexion und -artikulation kirchlicher Identität in Dogmatik (bes. Ekklesiologie) und Praktischer Theologie angenommen.

SV Religionsphilosophische Aspekte: (Kritische) Theoreme zu Säkularisierung, Individualisierung und Rückkehr des Religiösen (3 CP)

Studienplan Diplomstudium Kath. Theologie

SV/SE Dogmatische Aspekte: Vertiefung der dogmatischen Theologie (bes. Ekklesiologie) im Horizont von Säkularisierung (3 CP)

SV/SE/AG Konkretionen im Themenfeld, bes. aus der Perspektive der praktischen Theologie (3 CP)

§ 13 Wahlmodul II (9 CP)

Dieses Modul dient der individuellen Vertiefung und Schwerpunktsetzung: Im Verlauf des zweiten Studienabschnittes sind in freier Auswahl des / der Studierenden aus dem dafür gekennzeichneten Angebot der KTU Linz weitere Lehrveranstaltungen im Ausmaß von mindestens 9 CP mit positivem Leistungsnachweis zu absolvieren.

§ 14 Diplommodul (11 CP)

Das Diplommodul steht in Zusammenhang mit der Erstellung der Diplomarbeit und der kommissionellen Abschlussprüfung zum Ende des Gesamtstudiums. Es umfasst:

(1) *Spezialisierende Lehrveranstaltungen* in Zusammenhang mit der Diplomarbeit (6 CP): (Mindestens) ein Seminar aus dem Fach der Diplomarbeit ⁴ und (eine) weitere geeignete Lehrveranstaltung(en). Für die Auswahl der Lehrveranstaltungen dieses Moduls ist die Genehmigung des Diplomarbeitsbetreuers / der Diplomarbeitsbetreuerin einzuholen.

(2) Eine *kommissionelle Abschlussprüfung* (5 CP), die nach positiver Absolvierung der Studienerfordernisse gem. § 11, 12, 13, 14 (1) und 16 sowie der Approbation der Diplomarbeit abzulegen ist. Sie besteht aus:

- a) *Zwei Prüfungen* aus den wählbaren Fächern im Ausmaß von 3 und 2 CP oder *einer interdisziplinären Prüfung* aus zwei der wählbaren Fächer in Ausmaß von 5 CP. Die Prüfer / Prüferinnen legen unter Bedacht auf den CP-Rahmen je für sich bzw. interdisziplinär die Prüfungsstoffe fest: Dabei gehen sie von bereits geprüften Inhalten der Fächer- und Themenmodule aus, vernetzen diese untereinander und erweitern sie um zusätzliche Aufgabenstellungen und Literatur.

Wählbare Fächer sind: Philosophie, Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Fundamentaltheologie, Dogmatische Theologie, Moraltheologie, Pastoraltheologie, Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie, Kirchenrecht, Christliche Gesellschaftslehre, Katechetik / Religionspädagogik.

Die Prüfungsdauer beträgt 30 plus 20 Minuten bei zwei Prüfungen bzw. 50 Minuten bei einer interdisziplinären Prüfung.

- b) Daneben steht eine *Prüfung über die Diplomarbeit und sich aus dem Diplomarbeitsthema ergebende Fragen des Fachs*. Das Gutachten zur Diplomarbeit stellt dazu eine Grundlage dar. (Eine eigene CP-Bewertung dieses Prüfungsteils entfällt im Hinblick auf die CP-Bewertung der Diplomarbeit.)

Die Prüfungsdauer beträgt 20 Minuten.

⁴ Wird im betreffenden Zeitraum für ein gewünschtes Fach kein Seminar eigens für das Diplommodul angeboten, kann auch ein facheinschlägiges Seminar, das unter einem der anderen Module absolviert wird, als Seminar aus dem Fach der Diplomarbeit definiert werden. In einem solchen Fall muss dann zur Erreichung der Gesamtzahl an CP aber ein anderes, zusätzliches Seminar absolviert werden, das dem Diplommodul zugerechnet wird.

§ 15 Diplomarbeit (25 CP)

(1) Die Diplomarbeit soll den Nachweis erbringen, dass der / die Studierende den Forschungs- und Diskussionsstand der zu behandelnden Fragestellung kennt und befähigt ist, das Erarbeitete in kritischer Stellungnahme und systematisch geordnet darzulegen. Die Diplomarbeit muss nicht notwendigerweise neue Forschungsergebnisse erbringen.

(2) Die Aufgabenstellung ist so zu wählen, dass die Bearbeitung innerhalb des vorgegeben CP-Rahmens möglich und zumutbar ist. Diplomarbeiten haben einen Mindestumfang von 60 Seiten.

(3) Diplomarbeiten können in einem der genannten Fächer verfasst werden: Philosophie, Religionswissenschaft, Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Patrologie, Theologie der Spiritualität, Fundamentaltheologie, Dogmatische Theologie (auch mit Schwerpunktsetzung in Ökumenischer Theologie), Moraltheologie, Pastoraltheologie (auch mit Schwerpunktsetzung in Homiletik oder Caritaswissenschaft), Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie, Kirchenrecht, Christliche Gesellschaftslehre, Katechetik / Religionspädagogik. Darüber hinaus sind besondere Themenstellungen aus den Bereichen der Thematischen Module zulässig.

(4) Die Fachreferentenschaft kann nach Maßgabe der Fachzuständigkeit wahrgenommen werden von aktiven und emeritierten Professor/inn/en der KTU Linz, von Honorar- und Gastprofessor/inn/en an der KTU Linz sowie von Universitätsdozent/inn/en der KTU Linz. In begründeten Fällen kann der Studiendekan / die Studiendekanin auch andere Lehrende der KTU Linz, die ein facheinschlägiges Doktorat besitzen, mit der Fachreferentenschaft für eine Diplomarbeit betrauen.

(5) Das Thema der Diplomarbeit wird von den Fachreferenten / Fachreferentinnen ausgegeben. Dabei ist die Auswahl aus mehreren Themenvorschlägen des Fachreferenten / der Fachreferentin durch Studierende ebenso zulässig wie das Akzeptieren eines durch Studierende geäußerten Themenwunsches seitens des Fachreferenten / der Fachreferentin. Mit der Themenvergabe durch einen Fachreferenten / eine Fachreferentin ist die Verpflichtung zur Betreuung und Begutachtung verbunden.

(6) Die Themenvergabe ist ab dem Zeitpunkt der Ausstellung des I. Diplomprüfungszeugnisses zulässig. Die erfolgte Themenvergabe ist mit Datum und Unterschrift des Fachreferenten / der Fachreferentin im Rektorat aktenkundig zu machen. Die nähere Formulierung des Themas kann im Verlauf der Arbeit mit dem Einverständnis des Fachreferenten / der Fachreferentin abgeändert werden.

(7) Seitens des / der Studierenden ist ein *einmaliger* Wechsel von Diplomarbeitsthema und Fachreferent / Fachreferentin zulässig, wenn dieser innerhalb der ersten sechs Monate nach dem Vergabetermin erfolgt. Erfolgt ein Wechsel des Fachreferenten / der Fachreferentin, ist der Studiendekan / die Studiendekanin einzuschalten.

(8) Bei ergebnislosem Verstreichen von mindestens einem Jahr, gerechnet ab der Themenvergabe, hat der Fachreferent / die Fachreferentin, abgesehen bei Vorliegen wichtiger Gründe gemäß StPO § 11 Abs. 1 lit. b, das Recht, die Betreuung niederzulegen. Kommt er / sie aufgrund der vorliegenden Zwischenergebnisse nach einem Jahr zum Urteil, dass eine positive Bewältigung der begonnenen Diplomarbeit ausgeschlossen erscheint, ist eine Niederlegung der Betreuung ebenfalls zulässig. – Bei niedergelegter Betreuung, von der der Studiendekan / die Studiendekanin jedenfalls zu informieren ist, verfällt die Themenvergabe. Der / die Studierende kann dann *einmal* eine ande-

Studienplan Diplomstudium Kath. Theologie

re Themenvergabe – auch bei einem anderen Fachreferenten / einer anderen Fachreferentin – beantragen.

(9) Diplomarbeiten sind in drei gebundenen Exemplaren im Rektorat einzureichen. Die Einreichung ist im Rektorat aktenkundig zu machen. Von den drei Exemplaren ist eines dem Fachreferenten / der Fachreferentin und eines der Bibliothek der KTU Linz auszufolgen. Ein Exemplar verbleibt im Rektorat.

(10) Die Beurteilung und Benotung von Diplomarbeiten obliegt dem Fachreferenten / der Fachreferentin innerhalb von drei Monaten ab Einreichung. Diese Beurteilung erfolgt durch ein schriftliches Gutachten. Darin müssen enthalten sein: Eine Darstellung von *Anliegen und Ziel* der Arbeit; eine Darstellung über ihren *Aufbau und Inhalt*; eine kritische Würdigung der *Durchführung*; die *Benotung* nach der Notenskala gem. StPO § 14 Abs. 1. Eine positiv benotete Diplomarbeit ist approbiert.

(11) Wenn der Fachreferent / die Fachreferentin die Diplomarbeit mit der Note „nicht genügend“ bewertet hat, ist vom Studiendekan / von der Studiendekanin eine zweite Begutachtung in Auftrag zu geben. Ist auch diese negativ, so ist die Diplomarbeit nicht approbiert. – Bei positiver Beurteilung durch das zweite Gutachten entscheiden die in die Studienkommission gewählten Professor/inn/en und Universitätsdozent/inn/en mit einfacher Mehrheit über Approbation oder Nichtapprobation. Bei Stimmgleichheit gibt die Stimme des Studiendekans / der Studiendekanin den Ausschlag.

(12) Eine nicht approbierte Diplomarbeit kann auf Antrag des / der Studierenden durch den Studiendekan / die Studiendekanin nur dann zur späteren Neueinreichung reprobiert werden, wenn nach Urteil des Fachreferenten / der Fachreferentin im Überarbeitungsfall unmittelbare Aussicht auf eine günstigere Beurteilung gegeben ist. Ein Recht auf Reprobation seitens des / der Studierenden besteht nicht. Die Neueinreichung nach Überarbeitung kann frühestens drei und muss spätestens sechs Monate nach dem Datum des Reprobationsbescheides erfolgen. Eine reprobierte und fristgerecht neuerlich eingereichte Diplomarbeit wird durch den Fachreferenten / die Fachreferentin begutachtet. Im Fall negativer Beurteilung wird kein zweites Gutachten eingeholt. Die Nichtapprobation ist endgültig.

(13) Wurde das Reprobationsansuchen abgelehnt oder fand auch die reprobierte Diplomarbeit keine Approbation, so kann der / die Studierende bei der Studienkommission *einmal* einen Antrag auf die Vergabe eines neuen Themas stellen. Der Antrag muss die schriftliche Befürwortung und Bereitschaftserklärung zur Übernahme der Fachreferentschaft seitens eines / einer dafür berechtigten Lehrenden beinhalten, der / die auch das zu bearbeitende Thema nennt. Wird der Antrag abgelehnt oder führt die gewährte Themenvergabe zu keinem Ergebnis und verfällt oder findet ihr Ergebnis keine positive Approbation, so ist der Kandidat / die Kandidatin vom weiteren Studium endgültig ausgeschlossen.

(14) Im Übrigen gelten die Bestimmungen gem. StPO § 19.

Teil D – Sonstige Bestimmungen

§ 16 Absolvierung von Seminaren

- (1) Innerhalb der verschiedenen Module des Studiums sind insgesamt *mindestens fünf* Seminare zu absolvieren.
- (2) Die Zulassung zu einem Seminar kann nicht in den ersten zwei Studiensemestern erfolgen und setzt voraus, dass die Lehrveranstaltung „Theologie studieren“ sowie mindestens zwei Proseminare aus dem Einführungsmodul jeweils mit Lehrveranstaltungszeugnis positiv absolviert sind.

§ 17 Modul „Qualifikation für den Religionsunterricht an Pflichtschulen im Rahmen des Diplomstudiums der Katholischen Theologie“

(1) Studierende des Diplomstudiums Katholische Theologie haben die Möglichkeit, über die primären Bildungsziele dieses Studiums hinaus eine grundlegende Qualifikation für den Religionsunterricht an Pflichtschulen zu erwerben.

(2) Dazu sind folgende Lehrveranstaltungen zu absolvieren:

VL Grundlagen religiöser Erziehung (2 CP)

VL Didaktik des Religionsunterrichts (2 CP)

PK Basispraktikum (2 CP)

für die ersten zwei Studiensemester gesperrt

PK Übungsphase allgemeine Pflichtschulen (4 CP)

für die ersten zwei Studiensemester gesperrt

AG Fachdidaktik allgemeine Pflichtschulen (2 CP)

für die ersten zwei Studiensemester gesperrt

SE Fachdidaktikseminar (3 CP)

oder

SE/AG/UE Ausgewählte religionspädagogische Themenbereiche (3 CP)

Fachdidaktiseminar bzw. Ausg. relpäd. Themenbereich im zweiten Studienabschnitt zu absolvieren

(3) Die Lehrveranstaltungen können im Rahmen der Module zur individuellen Schwerpunktsetzung absolviert werden oder, darüber hinausgehend, auch (teilweise) als zusätzliche Studienleistung. AbsolventInnen eines bereits abgeschlossenen Diplomstudiums Katholische Theologie können es auch nachträglich im Status außerordentlicher Studierender erwerben.

(4) Das Zertifikat nennt den Umfang des Moduls und die absolvierten Lehrveranstaltungen mit den erreichten Beurteilungen. Es kann nicht vor Abschluss des Diplomstudiums der Katholischen Theologie ausgestellt werden und hat Gültigkeit nur in Verbindung mit dem Nachweis des Studienabschlusses (II. Diplomprüfungszeugnis).

§ 18 Akademischer Grad

Nach erfolgreicher Erfüllung sämtlicher Studienerfordernisse wird der akademische Grad eines Magisters / einer Magistra der Theologie (abgekürzt Mag. theol.) verliehen.

§ 19 Erweiterungsstudium

(1) Studierende des Diplomstudiums Katholische Theologie, die auch die Qualifikationen des Bakkalaureats- und Magisterstudiums Katholische Religionspädagogik erwerben wollen, können dies in Form eines Erweiterungsstudiums tun. Die Anmeldung dazu kann begleitend zum Diplomstudium Katholische Theologie oder auch nach dessen Abschluss erfolgen.

(2) Dieses Erweiterungsstudium umfasst:

- *Religionspädagogisches Modul I* (36 CP) – vgl. Studienplan Bakkalaureatsstudium § 8
- *Religionspädagogisches Modul II* (18 CP) – vgl. Studienplan Magisterstudium § 6

(3) Die Erstellung einer eigenen Magisterarbeit ist nicht erforderlich.

(4) Das Erweiterungsstudium wird frühestens zu dem Zeitpunkt abgeschlossen, zu dem das Hauptstudium abgeschlossen wird. Nach positiver Absolvierung wird ein *Abschlusszeugnis über das Erweiterungsstudium* ausgestellt, das ausweist, dass der Absolvent / die Absolventin auch alle Studienerfordernisse des Bakkalaureats- und des Magisterstudiums Katholische Religionspädagogik erfüllt hat und dass somit sein / ihr erworbenes Diplom jenem der religionspädagogischen Studien hinsichtlich aller Rechtswirkungen gleichwertig ist. Dieses Zeugnis hat Gültigkeit nur in Verbindung mit dem II. Diplomprüfungszeugnis des abgeschlossenen Diplomstudiums Katholische Theologie.

(5) Im Fall eines begleitend zum Hauptstudium absolvierten Erweiterungsstudiums bewirken die zusätzlichen Leistungen des Erweiterungsstudiums im Ausmaß von 54 CP eine Verlängerung der Studiendauer um ein Semester pro Studienabschnitt.

§ 20 In-Kraft-Treten

Dieser Studienplan tritt gemäß der Regelung von § 2 Abs. 2 StPO und unter Beachtung der Übergangsbestimmungen von § 36 StPO mit Rechtswirkung vom 1. Oktober 2008 in Kraft.